

Знакомство с Ученичеством

Рувэн и Янит Росс

Веб-сайт: www.making-disciples.net

Электронная почта: rfross@making-disciples.net

СОДЕРЖАНИЕ

Знакомство с Рувэном и Янит.....	4
Пояснения к руководству <i>«Идите и научите»</i>	6
Избегая путаницы в уроках.....	10
План урока.....	12
Я? Наставлять учеников?.....	13
Становясь духовным отцом.....	18
Обучение следующего поколения.....	22
Сила вдохновенного вложения.....	28
Чего ожидать, начиная ученичество.....	31
Вопросы и ответы.....	34

Этот буклет разработан для тех, кто желает быть послушным поручению Иисуса готовить для Него учеников и будет особенно полезна для лидеров, применяющих метод ученичества в своих мессианских собраниях либо в церквях. Несмотря на то, что изложенный в данном буклете материал будет полезен для каждого, кто принимает любого рода участие в процессе ученичества, он, тем не менее, написан для тех, кто использует серию пособий по ученичеству, написанных Рувэном и Янит Росс.

Глава Первая

ЗНАКОМСТВО С РУВЭНОМ И ЯНИТ

Дорогой ученик и наставник по ученичеству,

Когда мы впервые составили руководства по ученичеству, наше внимание было в основном направлено на содержание уроков. Лишь позднее мы заметили, что не предоставили достаточного пояснения по практическому применению этих материалов. Данный буклет написан, дабы восполнить этот пробел. В нем вы найдете учение по наставлению верующих в их хождении с Богом и указания по использованию написанных нами материалов по ученичеству.

Не будучи лично знакомы с нами, вы, возможно, не знаете о нас слишком много. Поэтому мы начинаем этот буклет коротким рассказом о нашем личном участии в процессе ученичества.

Рувэн начал проходить процесс ученичества в 1980-м году под руководством пастора Дэйла Кролла, который в то время был работником Первой Ассамблеи Божьей в Рокфорте, штат Иллинойс. На протяжении 18-ти месяцев Дэйл изучал Писание с пятью братьями, одним из которых был Рувэн. Учитывая занятость каждого на работе, единственным временем для встреч было 5.30 утра по средам. На протяжении проведенных вместе месяцев они возросли в познании Бога и Его Слова, достигли нового уровня в понимании друг друга, а также по-новому осознали ценность каждого члена этой группы для других. Будучи подотчетны друг другу, каждый оказывал другому помощь в духовном возрастании. Материалом для изучения была серия уроков под названием «Назначение Ученичества». В 1982-м году Рувэн переехал в Иерусалим, где начал вести группы ученичества для мужчин.

Янит (ранее Джэнет МакЭлроу) была наставлена в вере в основном своими родителями, которые были пасторами в Вако, штат Техас, а также некоторыми из молодежных лидеров и служителей. Частью её процесса подготовки к служению стало обучение в Университете Орала Робертса в конце 70-х. В 1981-м году Янит отправилась в Южную Африку, где была семейным пастором в двух церквях. В 1988-м Рувэн приехал для служения в Южную Африку, где и познакомился с Янит в Претории. По прошествии двух месяцев мы были помолвлены. Расписавшись и отпраздновав одну свадьбу в Вако, мы были благословлены возможностью отметить своё бракосочетание ещё три раза – два в Южной Африке и один в Израиле. Проживая в Иерусалиме, они начали свою совместную жизнь в служении, став пасторами и наставниками подростков и холостых верующих.

С 1994-го года Россы проживают в Израиле в городе Хайфа, где, будучи пасторами Кармельского Собрания, они и разработали свои материалы по ученичеству. В начале было написано пособие, названное «Идите и научите» – серия учений о возобновлении пламени ученичества в сердцах лидеров и всех верующих. Позднее, увидев нужду в продолжении процесса ученичества, они разработали серию учебных материалов основанную на том самом учении которое применял Иисус для наставления своих учеников – *Нагорная проповедь (Матфея 5-7)*. Результатом этого стал выход в свет пособий «Как стать Учеником» и «Жизненный стиль ученика».

Первое пособие по ученичеству для наставников и учеников *«Идите и научите»* на данный момент опубликовано на английском, иврите, русском и французском языках, а также переведено, либо находится в процессе перевода на ещё семь языков. Это руководство состоит из десяти уроков с соответствующим материалом для самостоятельного изучения и освещает данные Иисусом заповеди, характеристики ученика и объясняет суть истинного ученичества. Главной целью этого пособия является вдохновение или восстановление Божьего видения подготовки учеников в наши дни.

«Как стать Учеником» (изучение **Матфея 5** – Характер Царствия Божьего) опубликовано на английском, иврите и русском языках. Обращая главное внимание на формирование характера ученика Иисуса, это пособие состоит из 19-ти уроков и раскрывает ожидания Бога от народа Своего завета, от тех кто страстно ищет Его. Пособие подразделяется на руководство для наставника и руководство для ученика.

«Жизненный стиль Ученика» (изучение **Матфея 6-7** – Стиль жизни в Царстве Божьем) как для наставников, так и для учеников опубликовано на английском, иврите и русском. Это пособие также содержит 19 уроков и раскрывает вопросы ежедневного хождения верующего в Божьей праведности.

В настоящее время вышеперечисленные учебные пособия находятся в процессе перевода на приблизительно 20 других языков. Для получения детальной информации пишите нам по адресу: reuven@making-disciples.net

Рувэн и Янит продолжают оставаться частью *Кармельского Собрания* и, расположенного на горе Кармель в Израиле, служения *Ор ХаКармель* (Свет на Кармели). Они учат Писанию в этих служениях, в Израиле и в других странах. Их сердца полны особенной любви к холостым или разведенным верующим, которым они помогают, используя как мудрость Писания, так и собственный опыт. Наставляя верующих в различных вопросах Слова Божьего, главным фокусом их учения и служения остается стратегическое, международное ученичество.

Глава вторая

ПОЯСНЕНИЯ К РУКОВОДСТВУ «ИДИТЕ И НАУЧИТЕ»

В течение нашей жизни мы все принимаем участие в наставлении учеников – тех, кто перенимает наши ценности и наши убеждения в общем, либо ценности и убеждения Иисуса. Люди постоянно оказывают влияние на людей. Бог призвал нас ободрять и наставлять людей, быть Его учениками! Делать это мы можем либо по случаю, либо целенаправленно сконцентрировать свои усилия на выполнении Божьего поручения. По нашему убеждению, лучшим способом использования нашего ограниченного времени на земле является применение действенной стратегии в достижении этой цели. Именно поэтому мы ободряем вас со всей настойчивостью искать Божьей воли в выборе тех, кого Бог преопределил доверить вашему влиянию на пути в Его Царство. Затем, будучи сами дисциплинированы и наставлены Святым Духом, стремитесь передать Его наставление другим.

2-е Тимофею 2:1-2 говорит: *«Итак, укрепляйся, сын мой, в благодати Христом Иисусом, и что слышал от меня при многих свидетелях, то передай верным людям, которые были бы способны и других научить».*

Мы сами не можем сделать ничего; мы живем и даем по благодати Бога в нашей жизни. Поэтому укрепляйся в Его благодати! Старайся проводить время в Божьем присутствии, славя Его и изучая Его слово. Поддерживай целостность и непрерывность своего общения с Ним, моментально исповедуя грех и принимая прощение. Быстро прощай тех, кто тебя ранил. Стремись к достижению мира с Богом и другими (**Римлянам 12:18**). Славь Господа с другими верующими, когда есть такая возможность; по возможности разделяй с ними Господню Вечерю (хлебопреломление). Всё это является теми средствами, через которые мы становимся сопричастниками Божьей благодати.

Получив Божью благодать сами, мы должны сделать её доступной и для других. Учите этому и живите этим, передавая верным то, что Бог вверил вам. Ваше познание Бога и ваш опыт могут стать хорошей отправной точкой! Обучайте других тому, что получили сами, откровениям Святого Духа, данным вам в ходе самостоятельного изучения Слова. Вам придется освободиться от ненужных обязательств и того, что может лишать вас возможности воплотить в жизнь Божье призвание для вашей жизни.

Организация небольшой группы ученичества

Молитесь о том, кому быть частью вашей группы ученичества. Иисус провел всю ночь, прежде чем избрал учеников, которым надлежало стать Его апостолами. Тот факт, что члены вашей группы будут учиться не только у вас, но и

друг у друга, а также смогут завязать и развивать многолетние взаимоотношения, показывает важность взвешенного выбора членов группы.

Мы рекомендуем остановить свой выбор на людях **одного с вами пола**. Иисус избрал мужчин для того, что бы лично разделить с ними Свою жизнь и учение; мужчины могут быть более открыты в присутствии одних мужчин, то же справедливо и в отношении женщин. Группы ученичества это не собрания по изучению Библии или молитвенные собрания, на которые может прийти каждый; это закрытая группа, на которой не приветствуются посетители. Именно в такой обстановке можно создать атмосферу доверия, когда каждый член группы может получить поддержку в прохождении стоящих перед ним испытаний на пути преобразования в образ Господа.

Приглашая кого-то стать частью группы, скажите ему или ей, что вы начинаете группу ученичества, главной целью которой является возрастание в Господе и преобразование в Его образ. Скажите человеку о том, когда вы будете встречаться (в подходящее всем членам группы время) и ваши ожидания. Не представляйте это как скучные Библейские уроки! Непременно упомяните, что вы все будете возрастать в том, что значит быть учеником Иисуса. Собрания будут включать молитву, изучение Библии, домашнее задание, заучивание мест Писания и время общения. Каждый должен будет приходить с Библией, тетрадью и ручкой и должен будет приобрести недорогое пособие для ученика. (На некоторых группах все пользуются руководством для наставника, в особенности, если члены группы обладают даром преподавания и планируют в дальнейшем сами вести подобные группы.)

Подготовка к первому уроку

1. Попросите Святой Дух учить вас при изучении вступления, и первого урока. После этого, не останавливаясь, прочтите материал первого урока. Не отвлекайтесь на детали; уделите это время на получение общего представления об уроке и позвольте Святому Духу учить вас лично.

2. Перечитайте материал урока вторично, молясь о водительстве Святого Духа в том, что является наиболее важным для той конкретной группы, которую вы ведете. Запишите все относящиеся к уроку, но не помянутые в нём, места Писания, которые Бог вам напомним; сделайте заметки о тех иллюстрациях или личных примерах, которые помогут вам сделать учение «вашим».

3. Если это может быть полезным, прочитайте урок и дополнительные примеры и иллюстрации вслух.

4. Молитесь о Божьем помазании на вас и на преподаваемом материале, дабы ваша группа могла с лёгкостью понять и принять Его Слово, насаждаемое через вас.

Начиная первое занятие

1. Представьте группу, попытайтесь не выйти за рамки 5-ти 6-ти минут.

Ниже приведены вопросы, которые вы можете использовать:

- Где вы выросли?
- Когда вы пришли к Богу?
- Чем вы занимаетесь в жизни? (семья, работа, служение и т.п.)
- Почему вы участвуете в этой группе?

Если до того как вы попросите членов группы ответить на вопросы, вы поделитесь своими ответами, тем самым вы не только предоставите им информацию о себе, но и смоделируете длительность и глубину того, что вы ожидаете от других.

2. Пригласите других представиться таким же образом. Приглашайте людей к знакомству по порядку. По сравнению с бессистемным переходом от одного к другому, вызовет меньшую напряженность в группе. Ободрите каждого, поблагодарив за внесенный им (ею) вклад в общение.

3. Познакомьте группу с используемым вами учебным материалом. Сделайте общий обзор и раздайте пособия для учеников. Помолитесь вместе об исполнении Божьей воли в жизни каждого и в группе в целом на протяжении этого курса. Молитесь о том, чтобы каждый получил видение на ученичество.

4. Теперь вы готовы начинать учение.

Как эффективно вести группу

- Пытайтесь разговорить «молчунов» и сдерживаете тех, кто слишком разговорчив. Старайтесь, чтобы все с легкостью могли принимать участие в общении.
- Ободряете открытость и подотчетность.
- Поддерживайте визуальный контакт во время общения и внимательно слушайте говорящего.
- Обратите внимание на конфиденциальность внутри группы
- Не пренебрегайте нуждой помолиться за проблему или боль и будьте чувствительны в вопросе времени для такой молитвы (сразу или в конце собрания). Будьте готовы молиться за вопросы, возникающие во время урока и/или во время обсуждения.
- Пытайтесь завершать занятие вовремя!

Подготовка учеников к следующей неделе

1. Обратите внимание на необходимость выполнения домашнего задания. Убедитесь, что все знают о необходимости запоминания мест Писания! Было бы идеально, если бы вы выучили место Писания следующего урока заранее и могли сразу его процитировать. Это покажет ученикам, что вы делаете ту же работу – только заранее, а так же, что запомнить стих и процитировать его перед всеми совсем не трудно!

- 2.** Напомните группе молиться за видение на ученичество.
- 3.** Попросите членов группы обменяться номерами телефонов. Посоветуйте молиться на протяжении недели друг за друга. Если Господь даст кому-то слово ободрения для другого члена группы, он может поделиться этим словом, позвонив по телефону.
- 4.** Убедитесь, что каждый знает время и место следующего собрания, в особенности, если они отличаются от первой недели.

Глава третья

ИЗБЕГАЯ ПУТАНИЦЫ В УРОКАХ

Несколько раз наше внимание было привлечено к факту несоответствия нумерации материала для преподавания и домашних заданий. Приносим свои извинения! Наша идея состоит в том, чтобы вы провели первый урок, после которого ученики должны будут выполнить первое домашнее задание, включающее стихи для запоминания.

На следующей неделе, когда группа встретится во второй раз, вы вместе разбираете домашнее задание (Задание #1) и проверяете задание на запоминание. Затем вы учите по материалу второго урока, который соответствует домашнему заданию, приготовленному на этот день.

К следующей неделе ученики выполняют Задание #2, которое вы обсудите в группе. После чего вы преподадите им Урок 3. Несмотря на то, что нумерация материала для преподавания и домашнего задания не одинакова, их содержание полностью соответствует друг другу. Номер домашнего задания всегда будет на единицу меньше номера преподаваемого вами урока. Следите за совпадением содержания, а не нумерации!

Во время уроков не забывайте молиться перед началом и по завершении, а также в любой момент по мере водительства Духа Святого! Во время преподавания вашим стремлением должно быть не только поделиться *информацией*, но *посеять* Божьи семена! А посему старайтесь **послужить** Словом Божьим и Его жизнью, а не дословно передать учебный материал.

Вовлекайте членов вашей группы в процесс обучения на столько, на сколько возможно. Предоставьте им читать вопросы во время обсуждения домашнего задания. Позвольте каждому ответить на спорные и требующие личного применения вопросы.

Если ответ на вопрос одинаков для всех, так как составлен в форме «Найти в Писании и записать _____», тогда не обязательно слушать ответ каждого члена группы. Иногда вы можете спросить: «У кого-то есть другие варианты ответа?», что позволит внести разнообразие в монотонность слушания одинаковых или подобных ответов.

Позвольте ученикам принимать участие в чтении мест Писания. Так как вы преподаете весь материал, заинтересуйте их, давая возможность читать стихи из Писания или позволяя краткие комментарии.

Настоятельно ободряйте их каждую неделю **учить места Писания**, данные для запоминания. Несмотря на склонность расценивать это как нечто устаревшее в наш современный век, заучивание Писания позволяет нам твердо противостоять искушениям и быть эффективными в нашей духовной брани. Молитва по Слову невероятно сильна. Для увеличения мотивации к заучиванию Слова рекомендуем перечитать **Псалом 118!**

Несколько советов для облегчения запоминания: перепишите стих(и) от руки: написанное вами запоминается легче чем напечатанное. Вы можете выписать место из Писания на небольшие карточки и разместить их в тех местах, где вы сможете их часто видеть – у себя дома, либо в машине. Перечитывайте стихи каждый день. К концу недели уделите 10 минут целенаправленному заучиванию. Обращайте внимание на ключевые слова или на особенности в расположении конкретных слов и фраз, а также на возможное наличие рифмы. Что бы стихи из Писания стали частью вашей жизни, применяйте их в ваших молитвах или, если уместно, во время беседы.

Глава четвертая

ПЛАН УРОКА

Приводимый ниже план урока был разработан Роуландом и Минти Нел, которые занимаются ученичеством среди женщин в Англии и других странах. Они рекомендуют лидеру группы готовиться к занятию, составляя план каждого урока. Напечатанный с их позволения план, позволит вам составить представление об этом методе изучения материала и подготовки к уроку.

Урок #1 – Обоснование Ученичества

А. Кто такой ученик?

Б. Кто мы без видения?

Притчи 29:18

В. Видение и Поручение Иисуса

Иоанна 17:4-8

Луки 4:18-19 (1-я часть работы Иисуса)

Иоанна 17:6 (2-я часть работы Иисуса)

Иоанна 17:18 (задание первых учеников/наше задание)

Г. Три поручения

Матфея 9:37; Луки 10:2 **Молитесь** о большем числе работников на ниве урожая

Матфея 10:7-8 **Проповедуйте** Евангелие, исцеляйте больных

Матфея 28:18-20 **Наставляйте** последователей Иисуса

Д. Умножение

Евреям 5:12-14

Иоанна 15:16

Е. Божий план для ученичества

Преобразование

Воспроизводство/Умножение

Глава пятая

Я? НАСТАВЛЯТЬ УЧЕНИКОВ?

Ученик это тот, кто находится в процессе обучения для достижения уровня своего Учителя. Ученик принимает решение подчинить свою волю Иисусу и ставит Его в центр своей жизни. Его первый приоритет – Иисус. Он оставляет любые амбиции и надежды на получение славы и ежедневно берет свой крест, дабы следовать за Иисусом. Его жизнь становится жизнью в смирении и полной самоотдаче Мессии и Господу.

Но это не является концом. Каждый ученик призван знакомить с Иисусом других и помочь им принять Его господство в своей жизни. В **Матфея 28:18-20** Иисус говорит: *«И приблизившись, Иисус сказал им: дана Мне всякая власть на небе и на земле. Итак, идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать все, что Я повелел вам; и се, Я с вами во все дни до скончания века. Аминь»*. Мы призваны не только учить людей Божьим заповедям, но должны и жить таким образом, что бы они могли видеть, как эти заповеди воплощаются в наших жизнях.

Определение Ученичества

Ученичеством является любого рода деятельность, помогающая человеку приближаться к Иисусу. Это включает изучение Библии, наставничество в конкретном вопросе и/или непринужденное общение на Библейские темы. Тем не менее, мы обнаружили, что структура еженедельных встреч группы ученичества с изучением Библии, заучиванием мест Писания, молитвой и взаимной подотчетностью является наиболее эффективным способом для быстрого достижения молодыми верующими духовной зрелости. Небольшие группы ученичества такого рода позволяют достигнуть три важных цели: **(1)** воспитание настоящих учеников, **(2)** выявление потенциальных лидеров и **(3)** предоставление людям возможности иметь столь необходимые близкие взаимоотношения.

Группа ученичества предоставляет им возможность открыто поделиться наиболее с другими и задать волнующие их вопросы.

Для воспитания ученика требуется учение, наставничество и моделирование стиля жизни Иисуса. Это не простое доведение информации до сведения слушателей, но передача самой жизни. Мы должны быть в тесном общении с теми, кого мы наставляем.

Ученичество так же включает время пасторского попечения один на один, когда мы можем послушать и помолиться вместе, а также чему-то научить.

Не всем можно поделиться на группе; временами человек может переживать личные трудности, о которых он или она захочет поделиться с лидером группы только наедине. Подобные встречи с каждым членом группы позволяют лидеру видеть рост каждого. Это также позволяет лидеру увидеть нужду человека в дополнительном наставлении в той или иной сфере жизни. В ходе таких встреч открываются сильные и слабые стороны человека, образ его мышления и система ценностей которые могут быть либо хорошими, либо нуждаться в исправлении.

Ответственность Наставника

Когда Иисус повелел нам идти и учить все народы, он повелел нам провозглашать доступность Царства Небесного для каждого человека. Он также повелел нам приглашать людей к взаимоотношениям ученичества, до тех пор пока они не будут подобны Ему Самому. В процессе ученичества, как наставник, так и ученик должны принять решение: наставник готов принимать ученика и делиться с ним как Словом Божьим, так и своей жизнью, ученик готов принимать наставление в процессе ученичества. Наставник объясняет и демонстрирует; ученик наблюдает, слушает и возрастает. В конечном итоге ученик перенимает мудрость и стиль жизни наставника.

Луки 6:40 говорит: *«Ученик не бывает выше своего учителя; но, и усовершенствовавшись, будет всякий, как учитель его»*. Если наставник слаб в той или иной сфере своей жизни, тогда и ученик может перенять те же слабости. Ученик часто бывает подвержен тем же искушениям, которые переносит и его наставник. Подобно этому происходит и когда лидер достигает победы в определенной сфере своей жизни, что открывает дверь для обильной благодати в достижении победы в той же сфере и учеником. Духовное покровительство лидера над учеником сравнимо с защищающим зонтиком. Каждый, кто активно принимает участие в процессе ученичества, должен серьёзно относиться к этому духовному покровительству и ходить пред Господом в святости. (Если вы скажете: «Ну, что ж, тогда я не буду наставлять учеников! Это слишком серьезно для меня!», тогда вы будете непослушны повелению Господа, и ответ вам придется держать перед Ним! **ЗАНИМАЙТЕСЬ** ученичеством и **ЗАНИМАЙТЕСЬ** этим серьезно!)

Иакова 3:1 говорит: *«Братия мои! не многие делайтесь учителями, зная, что мы подвергнемся большему осуждению»*. На занимающихся ученичеством лежит непосредственная ответственность перед Господом за моделирование жизни Иисуса своими словами, поведением и отношением. Лидер в Божьем царстве более судим по его характеру, нежели по его достижениям. Со всем усердием он должен хранить своё сердце в чистоте: если оно будет праведно, тогда и его поведение будет благочестиво и лидерство плодоносно.

Забота о Господних Овцах

Лидеры в ученичестве непременно должны заботиться о других. Это значит, что обратив внимание на нужду или проблему в жизни одного из ваших подопечных, проявите также и ответственность, поддержав человека и пос-

лужив ему. Побудите его к откровенному общению; будьте готовы по возможности помочь практически.

1-е Фессалоникийцам 2:7-12: *«Мы могли явиться с важностью, как Апостолы Христовы, но были тихи среди вас, подобно как кормилица нежно обходится с детьми своими. Так мы, из усердия к вам, восхотели передать вам не только благовестие Божие, но и души наши, потому что вы стали нам любезны. Ибо вы помните, братья, труд наш и изнурение: ночью и днем работая, чтобы не отяготить кого из вас, мы проповедывали у вас благовестие Божие. Свидетели вы и Бог, как свято и праведно и безукоризненно поступали мы перед вами, верующими, потому что вы знаете, как каждого из вас, как отец детей своих, мы просили и убеждали и умоляли поступать достойно Бога, призвавшего вас в Свое Царство и славу».*

Здоровая община нуждается как в материнской нежности, так и в отцовском водительстве. Лидер обязан обладать родительским сердцем; назидательность и твердость – неотъемлемые черты лучшего лидера.

Тактичное назидание создает атмосферу принятия и защищенности. Несмотря на то, что женщины более естественны в исполнении подобной роли, мужчины также должны быть способны к такому назиданию. Все наставники должны проявлять любовь, тактичность и принятие к тем, кому они служат. Невероятное исцеление приходит в жизнь испытывавшего дефицит любви или пережившего отверженность человека через служение заботливого и тактичного наставника.

Верующие нуждаются в сильных отцах. Отец есть олицетворение авторитета, он тот, кто направляет и ведет семью. Сильный лидер дает «овце» чувство защищенности и безопасности. Пастора, старейшины и учителя обычно берут на себя отцовскую роль в современной церковной жизни. Если в собрании присутствуют обе родительские роли – как материнское назидание, так и отцовское лидерство – тогда она сможет вырастить ответственных верующих.

По мере развития в группе ученичества доверительных взаимоотношений, находят своё восполнение и многие нужды, в том числе и не относящиеся к разряду духовных. Холостые верующие принимают участие в семейных торжествах, матери находят в группе сестер, готовых при необходимости посидеть с их детьми, праздники отмечаются вместе. Происходит общее назидание семьи Божьей, собрание растет, возрастает и любовь в Теле Мессии.

Три Измерения Группы Ученичества

Группа должна быть достаточно небольшой чтобы позволить адекватное общение, открытость и развитие доверительных взаимоотношений (идеально: четыре ученика плюс лидер). Однополость группы (мужчины с мужчинами, женщины с женщинами) позволит максимальную глубину и открытость в общении и является наиболее эффективной формой подобного служения.

Лидер должен достигнуть уровня зрелости в Господе, при котором другие могут явно видеть господство Иисуса в его жизни (хотя, конечно же, никто из нас не совершенен).

Лидер должен ободрять и вдохновлять других в их стремлении к благочестивой жизни, что достигается через пребывание в Слове, молитве, поиске мудрого совета и жажде к изменению характера в тех сферах жизни, где это необходимо.

Описание Деятельности Группы

Обычно группа ученичества встречается **еженедельно**. Это время посвящается учению, молитве, проверке домашнего задания и стихов для запоминания. Лидер должен ежедневно молиться за членов своей группы и поощрять к этому других.

Встреча за обедом или ужином раз в месяц или совместное празднование дней рождения может быть дополнительным временем укрепления взаимоотношений в группе. Большинство групп отмечают завершение сезона совместного ученичества праздничным обедом.

Возможно группа захочет разделять **Господню Вечерю**. Некоторые группы делают это еженедельно как знак закрепления изучаемого и принятого Слова Божьего. Другие делают это раз в месяц. В части групп по окончании 10-ти или 19-ти недельного совместного изучения курса проводили омовение ног друг другу.

Некоторые группы ученичества с радостью проводили служения **евангелизации для соседей**. Евангелизация соседям через служение (например: бесплатная мойка машин, уборка газонов, вынос мусора, мойка окон, мелкий ремонт) является великолепным способом проявить Божью любовь! Забота о пожилых людях, вдовах или одиноких матерях в церкви или в вашем районе может стать прекрасным благословением как для дающих, так и для принимающих. Групповое служение помогает укрепить связи в группе и выявить обладателей лидерского потенциала. Это дает наставнику прекрасную возможность увидеть тех, кто проявляет инициативу, прекрасно выполняет работу, хорошо относится к другим и обладает сердцем служителя.

Наставник и Его Наиважнейшая Связь

Наставничество или обучение других путем Божьим настолько волнительно и вдохновляюще, что обладает потенциалом захватить слишком большую часть жизни наставника. Вне всякой зависимости от того, что мы делаем для Царства Божьего, *мы должны постоянно проводить достаточно времени с Самим Господом*, а также постоянно следить за тем, чтобы не быть слишком занятыми для своей семьи и близких друзей.

Остановитесь на минуту и ответьте на следующие вопросы:

- К кому вы обращаетесь за советом или молитвой, когда лично вас что-то беспокоит?
- С кем вы смеётесь или отдыхаете?
- Кому вы звоните, если хотите вместе посмотреть фильм или прогуляться?
- Кто по настоящему знает вас?

Если вам не легко или вы не готовы ответить на эти вопросы, вы, пожалуй, слишком заняты для того чтобы развивать необходимые вам взаимоотношения.

Наставляя других, мы отдаем себя. Мы **изливаем** на них пребывающую в нас жизнь Божью. Для этого нам нужно поддерживать взаимоотношения любви и доверия с другими наставниками. Наставляя следующее поколение, мы сами нуждаемся в поддержке, силе и подотчетности, которые может нам дать настоящая божья дружба. Это значит, что нам надо уделять время не только наставничеству, но и строительству взаимно-назидающих отношений с другими.

Нежелательно, и даже опасно, когда все наши взаимоотношения являются лишь односторонним служением другим. Мы ОБЯЗАНЫ иметь также и двусторонние взаимоотношения. У нас должны быть друзья, с которыми мы можем быть самими собой, зная, что нас принимают и любят за то, кем мы являемся, а не за то, что мы можем дать.

Пребывая во взаимоотношениях божьей дружбы, мы можем ободрять друг друга. Мы можем разрядиться, посмеявшись и веселясь вместе. Мы все нуждаемся в подобной дружбе; **убедитесь**, что вы для этого не слишком заняты!

В нашей занятости, мы верующие склонны иметь поверхностные взаимоотношения. Если же мы посвятим наше время развитию ценных взаимоотношений завета друг с другом, в которых развиваются неподдельное доверие, понимание и любовь, следующее поколение лидеров от этого, несомненно, только выиграет. Уверенные и счастливые дети растут именно в сильной семье.

Глава Шестая

СТАНОВЯСЬ ДУХОВНЫМ ОТЦОМ

«Не к постыжению вашему пишу сие, но вразумляю вас, как возлюбленных детей моих. Ибо, хотя у вас тысячи наставников во Христе, но не много отцов; я родил вас во Христе Иисусе благовествованием. Посему умоляю вас: подражайте мне, как я Христу. Для сего я послал к вам Тимофея, моего возлюбленного и верного в Господе сына, который напомнит вам о путях моих во Христе, как я учу везде во всякой церкви» (1-е Коринфянам 4:14-17).

Всем нам известны условия появления природных детей. По прошествии девяти месяцев с момента интимного взаимодействия между мужчиной и женщиной жизнь родителей изменяется навсегда! Каждый мужчина знает, как стать природным отцом, но сравнительно немногие знают, что значит быть отцом духовным. Я молюсь за вас, чтобы во время чтения этих строк, Бог возбудил в вас стремление стать духовными родителями. Неизбежным результатом небывалого ранее распространения неполных семей и разводов в наши дни является появление «поколения без отцов». Если когда-то и существовала нужда в духовных отцах и матерях в Теле Господа так это **СЕЙЧАС!**

Одним из наибольших благословений и, в то же время испытаний, в становлении учеником Иисуса это привилегия и ответственность делиться жизнью Иисуса Христа с другими. Именно помощь в становлении и росте учеников Иисуса дает возможность роста духовным лидерам и отцам в Теле. С того момента как я, Рувэн, получил видение для ученичества в 1980-м году, у меня была радостная возможность лично поделиться своей жизнью с 60-75 мужчинами. Сегодня по благодати Божьей более десяти из них являются пасторами. Я лично могу разделить радость, описанную апостолом Иоанном в **3-м Иоанна 1:4**: *«Для меня нет большей радости, как слышать, что дети мои ходят в истине».*

Апостол Павел может служить нам великим примером духовного отца. Чему можем мы научиться, используя опыт его обучения других и смотря на пример духовного отцовства? Я предлагаю поразмыслить о шести аспектах его жизни, в которых, если мы хотим быть достойными подражателями показанного им примера ученичества, надлежит преуспевать и нам.

(1) Павел был смиренным и сокрушённым человеком. **Деяния 20:17-19** говорит: *«...работая Господу со всяким смиренномудрием и многими слезами, среди искушений, приключавшихся мне ...»* Будучи духовным отцом, Павел моделировал смирение и постоянство в преодолении искушений.

Смотря на жизнь Павла в его посланиях, мы можем видеть возрастание смирения в его характере. Среди первых посланий Павла находятся и его

письма к Коринфянам, написанные в 56-м году нашей эры. Павел пишет: «*Но я думаю, что у меня ни в чем нет недостатка против высших Апостолов*» (**1-е Коринфянам 11:5**). И вновь, в **1-м Коринфянам 15:9** Павел пишет: «*Ибо я наименьший из Апостолов, и недостойн называться Апостолом...*». По прошествии шести лет, в 62-м году, Павел пишет ефесянам следующее: «*Мне, наименьшему из всех святых, дана благодать сия ...*» (**Ефесянам 3:8**). Вы замечаете его прогресс в смирении? Еще шесть лет спустя, в 68-м году, Павел пишет в **1-м Тимофею 1:15**: «*Верно и всякого принятия достойно слово, что Христос Иисус пришел в мир спасти грешников, из которых я первый*».

В полной сострадания сокрушенности мы можем видеть смирение Павла. Движимый неподдельной любовью к другим, он часто плакал в молитвах. Слишком много наших молитв произносится с сухими глазами. Временами духовная зрелость проявляется в слезах, при виде боли и страданий других. Многие современные мужчины считают плач проявлением слабости, но Иисус, образец мужественности, плакал. Имея в себе Дух Иисуса, смирение Павла часто проявлялось в слезах.

(2) Павел совершал духовные вложения в жизни тех, кого он наставлял – через молитву, учение и личное служение. «*Благодарю Бога, Которому служу от прародителей с чистой совестью, что непрестанно вспоминаю о тебе в молитвах моих днем и ночью... По сей причине напоминаю тебе возгревать дар Божий, который в тебе через мое рукоположение*» (**2-е Тимофею 1:3,6**).

2-е Тимофею 2:2 говорит: «*И что слышал от меня при многих свидетелях, то передай верным людям, которые были бы способны и других научить*». Люди, окружавшие Павла, слышали его учение. Также несомненно и то, что Павел служил им лично.

(3) Он демонстрировал образец благочестивой жизни. **2-е Тимофею 3:10** говорит: «*А ты последовал мне в учении, житии, расположении, вере, великодушии, любви, терпении*». Павел показал другим пример для подражания; они, в свою очередь, переняли его подход и жизненные цели. В **1-м Фессалоникийцам 1:5-7** Павел говорит: «*...вы сделали подражателями нам*». Духовные дети следуют за примером и мотивациями, которые они видят в жизнях своих духовных родителей.

(4) Павел восхищался своими учениками и был посвящен им. «*Мы ...были тихи среди вас, подобно как кормилица нежно обходится с детьми своими. Так мы, из усердия к вам, восхотели передать вам не только благовестие Божие, но и души наши, потому что вы стали нам любезны*» (**1-е Фессалоникийцам 2:7-8**).

Павел любил своих воспитанников неподдельной любовью. Он лично принимал участие в их жизни и не держал их на безопасном расстоянии, не допуская к своей жизни и своему сердцу. Он никогда не считал других средством для достижения своих целей; он был искренне заинтересован в людях. Так же и мы должны любить глубоко и чистосердечно, позволяя тем, кто

находится под нашим духовным покровительством иметь доступ к нашим жизням и сердцам.

(5) Павел делегировал служение ученикам. **Титу 1:4-5** говорит: *«Титу, истинному сыну по общей вере: благодать, милость и мир от Бога Отца и Господа Иисуса Христа, Спасителя нашего. Для того я оставил тебя в Крите, чтобы ты довершил недоконченное и поставил по всем городам пресвитеров, как я тебе приказывал».*

Павел послал Тита на служение. Какую же работу он вверил ему: Тит должен был поставить пресвитеров по всем городам! Павел наставлял своих учеников, а затем он доверял служение им. Также должны поступать и мы, обучая и наставляя других пока они не достигнут определенной степени зрелости в Господе. Затем мы должны высвободить их на служение, продолжая наблюдать за их действиями и давать дальнейшее наставление и ободрение.

Мы должны распознавать и культивировать Божьи дары в других людях, предоставляя им возможность использовать эти дары, что включает также и ошибки на пути возрастания в лидерстве.

В соответствии с **Ефесеям 4:11-13**, основная задача лидеров состоит в том, чтобы обучать людей нести служение! Те из вас, кто уже находится в служении: **учитесь делегировать** ответственности! Если **вы** будете нести все служения сами, вы доставите лишь расстройство тем, кто находится под вашим духовным покровительством и обладает дарами и зрелостью. Вы также изнурите и себя!

(6) Он рассчитывал, что его духовные сыновья в один день сами станут отцами. Они должны были «воспроизводить себя» учением и наставлением других. **1-е Тимофею 4:12** говорит: *«Никто да не пренебрегает юностью твоею; но будь образцом для верных в слове, в житии, в любви, в духе, в вере, в чистоте».* Будь образцом, примером для подражания.

Когда Бог заповедал Адаму и Еве плодиться и размножаться, Он, как мы знаем, говорил о природных детях. Тем не менее, это повеление также применимо и в нашей духовной жизни! Мы должны приносить плод для Бога и умножать число духовных детей для Его славы.

Я, Рувэн, получил видения на ученичество в 1980-м году, проживая в Рокфорте, штат Иллинойс. В то время я наслаждался радостью от возможности вести несколько небольших групп ученичества наряду с наставничеством нескольких динамичных парней. В 1982-м я переехал в Израиль в Иерусалим. В 1987-м году меня пригласили учить в нескольких местах на севере Америки. Одно из приглашений пришло от Клинта, одного из парней, которых я наставлял во время проживания в Рокфорте. После завершения Библейской школы он стал одним из лидеров небольшой церкви в Калифорнии. Встретив меня в аэропорту, Клинт направился к месту, где поприветствовать меня собрались около 20-ти человек. Во время этой встречи ко мне подошел молодой парень и сказал: *«Вы Рувэн? Рувэн из Иерусалима?»* Услышав моё «Да», он

обнял меня и закричал «Дедуля!». Такое приветствие буквально шокировало меня, особенно учитывая тот факт, что я никогда не был женат и не имел детей! После того как его объятие несколько ослабло я спросил, что он имел ввиду, назвав меня «Дедуля». Его ответ был весьма прост: «Клинт занимается со мной ученичеством».

От его ответа у меня перехватило дыхание. Никогда ранее я не испытывал степень важности в наставничестве других так, как я испытал это в тот момент. Потрясенный, я опустился в кресло. Спустя считанные минуты тот самый молодой человек подошел ко мне вместе с другим парнем. Затем он сказал: «Рувэн, я хотел бы познакомить тебя с твоим правнуком!».

Невозможно описать словами радость, наполнившую меня в тот вечер. Духовное отцовство несет так же и свое, ни с чем не сравнимое вознаграждение. В **Иоанна 15:8** Иисус объединяет Божью славу, плодоносие и ученичество следующими словами: «Тем прославится Отец Мой, если вы принесете много плода и будете Моими учениками». Ученичество не только доставляет славу Отцу, это так же доставляет Ему и огромное удовлетворение. В послании **Колоссянам 1:9-10** Павел обращается к ним со словами: «...не перестаем молиться о вас и просить, чтобы вы... поступали достойно Бога, во всем угождая Ему, принося плод во всяком деле благом и возрастая в познании Бога».

Вы можете быть уверены, что кто-то искренне получил видение для ученичества, если теперь он сам верно наставляет других. Это огромное благословение видеть, как ученики продолжают воплощать в жизни Великое Поручение Господа, продолжая наставлять других. Я молюсь, чтобы Бог поднял духовных матерей и отцов в этом поколении, и чтобы вы были в их числе!

Глава седьмая

ОБУЧАЯ СЛЕДУЮЩЕЕ ПОКОЛЕНИЕ

Эта глава рассчитана, в основном, на утвержденных в вере женщин, желающих наставлять в путях Божьих других, менее зрелых в Господе женщин. При этом, изложенные в ней истины применимы и в ситуации, когда мужчины наставляют мужчин. Поэтому **мужчины, пожалуйста, прочитайте эту главу!** Начнем с рассмотрения того, как Мария решительно приняла Божье призвание, а затем искала мудрого наставления от более взрослой женщины. Всего лишь несколькими месяцами ранее Елисавета встретила обстоятельствами, навсегда изменившими её жизнь.

Луки 1:26-28 *«В шестой же месяц послан был Ангел Гавриил от Бога в город Галилейский, называемый Назарет, к Деве, обрученной мужу, именем Иосифу, из дома Давидова; имя же Деве: Мария. Ангел, войдя к Ней, сказал: радуйся, Благодатная! Господь с Тобою; благословенна Ты между женами.»*

Луки 1:30-33 *«И сказал Ей Ангел: не бойся, Мария, ибо Ты обрела благодать у Бога; и вот, зачнешь во чреве, и родишь Сына, и наречешь Ему имя: Иисус. Он будет велик и наречется Сыном Всевышнего, и даст Ему Господь Бог престол Давида, отца Его; 33 и будет царствовать над домом Иакова во веки, и Царству Его не будет конца.»*

Луки 1:34-38 *«Мария же сказала Ангелу: как будет это, когда Я мужа не знаю? Ангел сказал Ей в ответ: Дух Святой найдет на Тебя, и сила Всевышнего осенит Тебя; посему и рождаемое Святое наречется Сыном Божиим. Вот и Елисавета, родственница Твоя, называемая неплодною, и она зачала сына в старости своей, и ей уже шестой месяц, ибо у Бога не останется бессильным никакое слово. Тогда Мария сказала: се, Раба Господня; да будет Мне по слову твоему. И отошел от Нее Ангел.»*

Луки 1:39-45, 56 *«Встав же Мария во дни сии, с поспешностью пошла в нагорную страну, в город Иудин, и вошла в дом Захарии, и приветствовала Елисавету. Когда Елисавета услышала приветствие Марии, взыграл младенец во чреве ее; и Елисавета исполнилась Святаго Духа, и воскликнула громким голосом, и сказала: благословенна Ты между женами, и благословен плод чрева Твоего! И откуда это мне, что пришла Матерь Господа моего ко мне? Ибо когда голос приветствия Твоего дошел до слуха моего, взыграл младенец радостно во чреве моем. И блаженна Уверовавшая, потому что совершится сказанное Ей от Господа... Пребыла же Мария с нею около трех месяцев, и возвратилась в дом свой.»*

Насколько же удивительна была эта молодая девушка Мария! Несмотря на огромную цену, она стала полностью открыта для Бога и смиренна Его воле.

При этом она осознавала свою нужду в дальнейшем наставлении в познании Бога и в смирении искала такого наставления от старшей благочестивой женщины. Это не могла быть любая женщина; она нуждалась в той, кто сама пережила встречу с Богом и, пройдя период напряженной внутренней борьбы, пришла к полной победе.

Обратите внимание, что Мария сама проявила инициативу в поиске наставницы. Мария была молода и послушна, но, будучи неопытна в путях Божьих, желала учиться у Елисаветы, которая ходила с Богом уже не один десяток лет. Мария искала мудрости и совета у того, кто был более зрел в Господе, чем она.

Многие из вас подобны Марии. Вы знаете и то, что вы призваны Богом, и то, что призвание слишком велико для вас. Вы понимаете свою нужду в дальнейшем наставлении от того, кто бы вас обучил, кто бы молился за вас и с вами, кто бы стал вашей духовной матерью (или отцом). В сущности, *большинство из нас* нуждаются в ком-то, кто знает Бога лучше нас, и ходил с Ним дольше, чем мы. Каждый раз, когда появляется такая возможность, мы должны, подобно Марии, облечься смирением и учиться у тех, кто обладает большим опытом.

Не думайте, что призвание Божье в вашей жизни делает вас настолько особенным, что вы уже не нуждаетесь в посторонней помощи! Все мы в тот или иной момент нуждаемся в помощи. Призвание Марии было *уникальным* и, тем не менее, она осознавала потребность в мудрости наставницы.

Если в вашей жизни есть духовно зрелые люди, учитесь у них всему чему только возможно! Задавайте вопросы и ищите совет! Уделите время тому, что бы посидеть у ног того, кого вы уважаете, кто имеет мудрость и опыт в Боге.

Размышляя о Елисавете – Более Зрелой Женщине

Елисавета распознала Божье призвание на Марии. Она видела, что у Бога есть особенный удел для неё, а также то, что Бог вложил в неё Свою жизнь. Она также знала, что Божьи цели для Марии превосходили её собственное призвание. **Луки 1:43** говорит: *«И откуда это мне, что пришла Матерь Господа моего ко мне?»*

Имея видение на будущее, она делилась своим опытом с Марией, которая была призвана родить на свет Властелина будущего. Елисавета была **доступна** для Марии. Она открыла для неё свой дом и своё сердце на три месяца, наставляя её в путях Господних. Господь знал, что Елисавета идеально подходила на роль наставницы Марии, так как Он Сам готовил её к этому служению на протяжении десятилетий.

Не Тратит Время, а Инвестировать

Всем нам дано одинаковое количество времени, но, похоже, никому из нас его не хватает! Мы знакомы с выражением «время – деньги»! Оказываемое не-

достатком времени давление побуждает нас поддаться искушению начать служение, не будучи достаточно к нему подготовленными, так же как и искушению посылать других на служение, когда они не снаряжены для этого соответствующим образом. Стоит обратить внимание на тот факт, что Сам Иисус не приступил к служению пока ему не исполнилось 30 лет. К этому времени Он имел достаточно времени для пребывания в Слове, молитве и наставлении в послушании через страдания (**Евреям 5:8**).

В последствии, в течении трех с половиной лет Своего публичного служения, Иисус провел большую часть Своего времени с 12 мужчинами, ставя при этом молитву и прославление Своего Отца во главу приоритетов. Что это говорит нам? Что нашими главными приоритетами должно быть проведение достаточного времени с нашим Небесным Отцом и теми, кого Он доверил нам наставлять. Если мы будем делать *только* то и *все* то, к чему Он нас призывает, у нас будет достаточно времени исполнить это призвание.

Распространенным непониманием является восприятие концепции «проведения времени с Богом» как исключительно пребывание с Ним *наедине*. Иисус действительно показал нам пример важности проведения времени с Богом наедине, и все же, обычно мы можем уделить этому лишь малую часть нашего дня. Если же мы пригласим Бога во всё, что мы делаем, тогда мы воистину будем постоянно проводить время с Ним! Мы должны «практиковать Его присутствие» (термин, введенный Братом Лоуренсом в 17-м столетии).

Следует постоянно помнить, что, даже «практикуя Его присутствие» в течение всего дня, нам необходимо время, когда мы можем обратить *всё* своё внимание на Него! Иисус понимал важность времени, проведенного с Отцом; Его служение другим проистекало от **преизбытка** Его служения Богу. Он также знал, что должен услышать голос Своего Отца *прежде*, чем начинать служить другим и важность пребывания в присутствии Отца *после* публичного служения. Слишком многие духовные лидеры в наши дни после служения людям усаживаются перед телевизором вместо того, чтобы искать освежения в Божьем присутствии. Это опасно! Исчерпав свои духовные, физические и умственные силы, отдавая себя на служение, мы становимся открыты и податливы всему, что в нас сеется. По горькой иронии столь многие впитывают язык и образ жизни мира вместо того, чтобы насыщаться из реки Божьей!

Источник нашей силы в помазанном служении другим кроется в стиле жизни в молитве и поклонении. Нам необходимо проводить плодотворное время с Богом, прежде чем мы сможем дать что-то другим. Лично познавая Его, мы сможем обрести уверенность в Его любви, в чем все мы так нуждаемся! Получая спасение благодаря крови Иисуса, мы, всё же, сможем обрести полноту и уверенность, лишь познавая любовь Отца. Каждый из нас обязан развивать взаимоотношения близкой дружбы с Богом и быть уверенным в Его верности и благодати к нам. В противном случае мы передадим нашу **неуверенность** и **нехватку взаимоотношений** с Отцом тем, кого мы наставляем. Если мы далеки от Него или неуверенны в наших взаимоотношениях с Ним, то же будет и с теми, кого мы наставляем.

Изливая Свою Жизнь в Других

Несмотря на то, что Иисус проповедовал Евангелие по всей Галилее и исцелял тысячи больных, большую часть своего времени Он провел со Своими учениками. У Иисуса было массовое служение, но Свою жизнь Он изливал в нескольких парней. Они были теми, кто обладал привилегией личной дружбы с Ним, а так же, кто получал всеобъемлющее объяснение Его учения.

Подобно Иисусу мы должны проповедовать Евангелие, исцелять больных и учить путям Божьего Царства при каждой возможности. Нам также дано повеление наставлять некоторое число учеников. Сам Отец избрал тех, кого вам надлежит наставлять – именно им вы и должны уделить время. Первыми в этом списке, конечно же, будут ваши дети. *Какая польза для вас приобрести весь мир, а своих детей потерять?* Но после ваших детей, кто они те, кого Господь ставит на вашем пути, чтобы вы поделились с ними своей жизнью? Иисус молился всю ночь перед избранием Своих 12-ти учеников. Это критически важно, чтобы вы молились перед избранием своих учеников.

Помните: всё, что Господь вам дает, Он дает, ожидая, что вы этим поделитесь! Мы не должны уподобляться цистернам, собирающим и хранящим живую воду! Мы должны быть сосудами, принимающими эту воду и отдающими её другим. Иисус сказал: *«Даром получили, даром давайте»*. Вопрос не стоит в том **наставлять ли** вам учеников – это повеление для всех нас. Вопрос лишь в том **кого!** Кого Бог предназначил вам обучать и/или наставлять?

1-е Фессалоникийцам 2:7-8 говорит: *«Мы... были тихи среди вас, подобно как кормилица нежно обходится с детьми своими. Так мы, из усердия к вам, восхотели передать вам не только благовестие Божие, но и души наши, потому что вы стали нам любезны»*.

В этом и состоит истинное ученичество – не только поделиться Евангелием, но предать другим саму свою жизнь: открыть для них своё сердце, поделиться пережитыми победами и поражениями, своими откровениями о Слове Божьем. Если вы одарены или обучены в какой-то сфере служения, вы можете наставить других в этой самой сфере. Бог многое в вас вложил. Не храните это для себя и не уносите с собой в могилу. Возьмите кого-то под своё крыло и поделитесь с ними всем, чему Бог научил вас. Не ожидайте, что вы сможете держать других на расстоянии и продолжать эффективно служить людям. Этого не произойдет! Во взаимоотношениях вам придется рискнуть!

Несколько Слов о Посвящении

Вы должны быть готовы *посвятить* себя тем, кого Бог дает вам в ученики. Во всех наших взаимоотношениях есть определенные уровни посвящения. Если вы знаете, что Бог говорит вам заняться ученичеством с кем-то, хорошо было бы поговорить и о **временных рамках ученичества** и о **целях наставления**. Возможно вы посчитаете нужным выразить свои ожидания и объем времени, который вы все готовы посвятить ученичеству.

Вы можете сказать нечто подобное: *«Я буду посвящен вашему росту в Господе. Я буду за вас молиться и любить вас и буду с вами честен. Я хотел бы встречаться с вами еженедельно на протяжении следующих трех или шести месяцев»*. Ученик же может сказать: *«Я тебе доверяю и хочу, чтобы ты меня наставлял. Говори мне, пожалуйста, все, что ты видишь во мне, что не от Бога. Я готов учиться всему, чему ты готов меня научить»*.

Говоря вслух о вашем посвящении, вы тем самым устанавливаете **уровень доверия**, на котором вы в последующем сможете строить свои взаимоотношения. Вы также заранее пораждаете врага, который всегда приходит с ложью и обвинениями, дабы разрушить Богом данные взаимоотношения. Вы начинаете созидать единство и сокрытое в нем благословение начинает истекать в обе стороны, неся рост, как наставнику, так и ученику.

Воздействие на Народы Через Духовных Детей

В книге пророка **Исайи 54:1-3** читаем: *«Возвеселись, неплодная, нерождающая; воскликни и возгласи, немучившаяся родами; потому что у оставленной гораздо более детей, нежели у имеющей мужа, говорит Господь. Распрости место шатра твоего, расширь покровы жилищ твоих; не стесняйся, пусти длиннее верви твои и утверди кольца твои; ибо ты распространишься направо и налево, и потомство твое завладеет народами и населит опустошенные города»*.

Те из вас, кто не был благословлен детьми по плоти, могут радоваться тем духовным детям, которых Бог хочет вам дать. Расширьте свой шатер и ожидайте размножения через духовных детей! Они наследуют народы! Расширьте своё видение!

Все это я говорю из собственного опыта. Рувэн и я не имеем детей, и все же, через данных Богом духовных детей, Он даровал нам возможность донести Свое прикосновение многим народам. Я могла бы потратить годы, горюя о том, чего не имею, но вместо этого я избираю послушание Божьему призыванию для моей жизни. Приняв решение наставлять Его детей, я нашла удовлетворение, радость и смысл жизни.

Если вы не делитесь своей жизнью с другими, то спросите себя почему? Не так уж много в жизни того, что может быть столь же ценным! Это вложение в вечность! Вы можете оставить после себя неизгладимое наследие, делаясь с другими всем, что Бог дал вам. Отдайте всего себя. Сделайте вечное вложение в следующее поколение духовных лидеров.

Возможно вы спросите: «Но где мне найти время для этого?» Хороший вопрос! Может вам нужно сократить менее важную деятельность, чтобы освободить время для того, что **более** важно. Спросите Господа, что является *самым важным в этот период вашей жизни*.

Сопоставляя себя с Елисаветой и/или Марией

Давайте завершим эту главу, взглянув ещё раз на Елисавету и Марию. Видите ли вы себя в одной из них? Или, возможно, в обеих? Похожи ли вы на Елисавету? Вы ли та, кто, пройдя годы отвержения, разочарования и скорби, продолжает любить и славить Бога? Возможно вы получили ответ на свои молитвы лишь годы спустя, подобно зачавшей в преклонных годах Елисавете. А может вы до сих пор не получили положительный ответ на свои молитвы, но приняли Его «нет». Либо вы продолжаете ожидать ответа на свои молитвы с недрогнувшим терпением и верой.

Бог использовал беду Елисаветы, дабы соделать её смиренным сосудом потребным Ему для наставления матери Его Сына. Проходили ли вы глубокие воды испытаний в своей жизни?

Может быть это потому, что Бог хочет послать вам на встречу менее зрелых верующих? Тех, кому вы могли бы открыть своё сердце и кого могли бы наставлять? Прошли ли вы свои испытания, не вынося из них оскомину гнева, неверия и горечи? Объяли ли вы Божью милость и поверили ли Его любви, несмотря на боль, достигнув точки благодарения за пришедшую, либо грядущую славу Его, как результат ваших страданий? Елисавета радовалась рождению Иоанна. Рады ли вы тому, что Бог приводит на свет из вашей «духовной беременности»?

А может, вы больше схожи с Марией? Сходил ли на вас Дух Святой? Зародил ли Он что-то в вас – возможно видение? Может Бог predetermined вам нечто, требующее дальнейшего назидания, дабы возрасти до уровня зрелости, когда вам будет доверено влиять на народы и/или поколения? Если так, то искали ли вы наставничества со стороны жены Божьей, которая могла бы поделиться с вами своей жизнью с Богом? (Что если бы Мария не пошла к Елисавете и не провела с нею эти невероятно важные месяцы своей жизни?)

Многие из вас поверили лжи сатаны о вашей некомпетентности для обучения или наставления кого-то. Бог УЖЕ одарил вас и я *молюсь, чтобы этот дар был высвобожден в вас и через вас.*

Спросите Господа: «Кого мне наставлять?» и начните выполнять Великое Поручение!

Глава восьмая

СИЛА ВЛОЖЕНИЯ

Написано Френсисом Фрэнжипаном, www.frangipane.faithhighway.com

22 сентября 2003

Отредактировано и печатается с разрешения автора

Я знаком с человеком, который в подростковом возрасте перенес проявление насилия со стороны своего отца. Инцидент произошел из-за некоего стиля рубашки, популярного среди подростков. Вначале отец сказал ему не покупать эту рубашку, а затем, когда, несмотря на предупреждение, парень появился в ней, отец сказал снять её. Когда же подросток отказался сделать это, отец разорвал рубашку прямо на нем.

Каков бы ни был моральный ущерб, нанесенный этим актом насилия подростку, случившееся оказало также и побочный эффект. Позднее мой знакомый женился и у него самого родились двое детей. Однажды его старший сын пожелал надеть рубашку, которую отец не любил. Несмотря на все старания, юноша, все же, не смог уйти из дома незамеченным. В точности повторяя поведение своего отца, мой знакомый взорвался в гневе и разорвал рубашку прямо на своем сыне.

Не будучи вспыльчивым, этот человек продолжал носить в себе семена, посеянные 25 лет назад. Яростная реакция продолжала находиться в инкубационном состоянии в его душе до появления подходящих обстоятельств, когда она – эта реакция – в точности себя воспроизвела. Он был шокирован своим непроизвольным поведением. Размышляя над этим, он был поражен силой, сделанного годы тому назад вложения в его жизнь. Поступок его отца стал семенем, самостоятельно расцветшим в саду его жизни, даже без сознательного выбора со стороны моего знакомого.

Принцип сеяния проявляется в нашей жизни невероятно многообразно. Порой мы делаем что-то, либо отстаиваем те или иные идеи не потому, что тщательно это продумали, а лишь как результат того, что это было в нас посеяно кем-то из нашего окружения. Без помощи фильтра, человеческий дух подобен губке, впитывающей в себя субстанцию окружающего нас мира. Писание предостерегает нас: *«Худые сообщества развращают добрые нравы» (1-е Коринфянам 15:33)*. Я знаю многих детей, выросших в христианских семьях, которые заводили дружбу со своими сверстниками, ведущими распутный образ жизни или экспериментирующими с наркотиками. Вскоре, поддаваясь влиянию окружения, моральные устои этих детей наполнялись компромиссом.

Иисус предупреждал: «...наблюдайте, как вы слушаете: ибо, кто имеет, тому дано будет» (**Луки 8:18**). К чему бы вы ни прислушивались, или на что бы ни обращали своё внимание, от того вам и «дано будет». Пред чем бы мы ни смирялись, в тот же образ, в той или иной степени, мы и преобразимся. А посему поразмыслите с мудростью, включая в следующий раз телевизор или собираясь посмотреть фильм. Что бы ни являлось источником – средства массовой информации, друзья или семья – наблюдайте за тем, что вы сеете в свой дух.

Благая весть состоит в том, что вложенное в вас может оказывать на вас прекрасное и положительное влияние. Исполненная жизнью церковь может оказать поддержку в вашем духовном путешествии. Молитвенные партнеры могут стоять пред Богом с вами и за вас, ободряя вас к святости. Слово Божье обещает, что «общающийся с мудрыми будет мудр» (**Притчи 13:21**). Бог приводит в нашу жизнь людей, чье влияние воодушевляет нас достигать небес.

Как духовный лидер, моей целью является не просто проинформировать вас, но также и способствовать вашему преобразению в образ Господень, что включает не только наставление, но и личное вложение. Если вы читаете книгу человека, которого Бог использует сейчас в вашей жизни, верьте, что Бог может послужить вам через это самым лучшим образом. Разделяйте благодать, данную этому человеку. Говоря о важности благочестивого вложения, Иисус сказал: «Кто принимает вас, принимает Меня, а кто принимает Меня, принимает Пославшего Меня; кто принимает пророка, во имя пророка, получит награду пророка; и кто принимает праведника, во имя праведника, получит награду праведника» (**Матфея 10:40-41**).

Бог может встретиться с нами суверенным образом и нам *надлежит* стремиться к этому в молитве и изучении Библии. Распространение заблуждения в современной церкви обязывает нас глубоко познавать написанное Слово Божье. Но нередко Дух Святой пожелает совершить Свое вложение в вашу жизнь через праведного мужчину или женщину. Несмотря на то, что сделанное другими вложение не заменяет наших личных взаимоотношений с Господом, Иисус все же сказал, что Бог воздаст нам в соответствии с нашей способностью принять от тех, кого Он посылает на наш жизненный путь.

Нет предела способности нашего духа к восприятию. Изучая материалы, получаемые мною от других Христианских лидеров, я осознаю, что они несут Божьи учения, производящие изменение нашего мира. Бог поддерживает их служения и двигается через них, дабы вложить духовные ценности в наши жизни. Как велик Бог, которому мы служим, который использует мужчин и женщин чтобы посеять в нас Свой Дух и Свою благодать!

Библия приводит многие примеры духовных сеяния: Илия и Елисей, Саул, пророчествовавший среди пророков и Иисус со Своими учениками (**3-я Царств; 1-я Царств 10:5-11; Иоанна 14:12**). Задумайтесь над посвящением Иисуса Навина. Он следовал за Господом всем сердцем и не нуждался в Мои-

сее, чтобы иметь правильные взаимоотношения с Богом. Тем не менее, во **Второзаконии 34:9** мы читаем: *«И Иисус, сын Навин, исполнился духа премудрости, потому что Моисей возложил на него руки свои...»* Возложение рук Моисея дало Иисусу Навину духа премудрости. Он уже обладал своим характером, и все же через возложение рук Моисея Бог решил дать ему духа премудрости. Иисус Навин принял Моисея во имя пророка и получил награду пророка. Иисус Навин принял духовное семя и через его служение Бог вдохнул в Израиль великую веру. Вспомните, что Бог сказал Моисею: *«его [Иисуса Навина] утверди, ибо он введет Израиля во владение ею [землей]»* (**Второзаконие 1:38**).

Иисус Навин не просто вел Израильтян, он *вводил* их в обетования Божьи! Так же, как посеянное отцом моего знакомого привело к его временному падению, так и вера, пример и ободрение данных нам Богом людей «приведет» нас к успеху. Этим человеком может быть ваш наставник, ваш пастор или лидер вашей церкви. Возможно это национальный лидер, чья проповедь как нельзя вовремя была вами услышана. Бог разместил в вашей жизни людей, чье влияние *приведет* вас к наследованию Божьих обетований! Твердо держась за Господа Иисуса, как за Главу, примите также понимание дара и силы духовного вложения.

Глава девятая

ЧТО СЛЕДУЕТ ОЖИДАТЬ, НАЧИНАЯ УЧЕНИЧЕСТВО В ВАШЕМ СОБРАНИИ

Начало программы ученичества в вашем собрании может быть сопряжено с необходимостью преодоления множества препятствий, но оказываемое ученичеством влияние на жизни верующих оправдывает любые усилия! Ученичество всегда проявляется в чудесном росте практически каждого участника (исключение могут составлять лишь те, кто не желает изменяться!). Возможно, что некоторые церкви посчитают за необходимое приостановить проведение домашних групп либо дополнительных семинаров на время освоения стратегии ученичества. Несмотря на то, что каждая сфера служения в церкви направлена на достижение конкретной цели, целенаправленное ученичество в той или иной степени должно *постоянно* быть частью церковной жизни. Любая деятельность, в которой Иисус превозносится, а люди приближаются к Нему, уже является своего рода ученичеством. Но при этом ничто не может заменить «старомодное» изучение Библии, заучивание мест Писания и открытую молитву в небольшой группе мужчин или женщин.

Принимая участие в деятельности мессианских общин и поместных церквей, мы могли видеть насколько плодотворно применение целенаправленного ученичества. При этом мы были свидетелями и атак врага, направленных на непосредственно занимающихся ученичеством и на это служение в целом. Любая церковь, в которой принимается и распространяется ученичество, становится для врага настоящей угрозой. Дабы всесторонне подготовить вас, как к позитивному, так и к негативному, мы составили краткий список плодов ученичества и негативных реакций на него, с которыми мы встречались. Чтобы быть готовым к негативной реакции врага и избежать ненужных духовных атак, мы настоятельно рекомендуем вам усилить вашу личную и церковную молитву ходатайства за тех, кто принимает непосредственное участие в ученичестве, а так же за вашу церковь в общем!

Плоды Ученичества

- Ученики развивают большее сострадание к потерянным во грехе людям, большую жажду по Слову и более сильное желание молиться и славить Господа.
- Как результат роста уровня доверия, углубляются взаимоотношения между членами группы. Открытая и непринужденная атмосфера побуждает к заботе и сближению.

- Улучшаются навыки общения, ученики растут в понимании и принятии друг друга.
- Назидается общая жизнь собрания, ободряется единство (особенно, по мере того как люди приходят к примирению после ссор).
- Глубокие личные проблемы выходят на поверхность и находят разрешение через молитву и совет. Люди одерживают победу над грехом и компромиссом и перестают жить под гнетом вины и разочарования.
- Люди получают внутреннее исцеление, разбираясь с болью прошлого и находя уверенность в любви Бога Отца.
- Ученики утверждаются в Слове Божьем и становятся способны стоять в Нем самостоятельно. По мере укоренения в Слове, они становятся менее склонны к отступлению в вере, разводу или компромиссу со грехом. Они обретают большой потенциал к преодолению трудностей и испытаний.
- В жизнь учеников приходит больше святости и зрелости! Они становятся более ориентированы на служение другим, чем на себя.
- Те, кто не преуспел ни в какой сфере служения, внезапно выходят на передовую, как снаряженные служители и/или лидеры. Они начинают проявлять силу в учении, эффективной молитве, консультировании и других служениях.
- Проявляются духовные лидеры!

Возможные Негативные Реакции Врага на Ученичество

- Вы можете начать испытывать трудности, как только начнете искать подходящее всем время для встречи группы. Если враг сможет преуспеть в этом, группа так никогда и не соберется и все упустят эту уникальную возможность встречи с Богом!
- Еженедельные запланированные встречи группы подвергаются изменению либо отменяются из-за болезни или непредвиденных обстоятельств.
- Возникают ссоры в семьях участников ученичества.
- Наставники могут пребывать в борьбе с разочарованием и абстрактным чувством нежелания учить или делиться чем-то личным во время занятия.

- Люди сталкиваются с трудностями в запоминании стихов Писания и с легкостью находят этому отговорки.
- Усиливаются различные атаки на здоровье и семьи, в группе возникают разногласия, случаются ушибы.
- Возникают препятствия на пути к наставничеству. Например: новые взаимоотношения у холостых верующих или новая перспективная работа. Мы сталкивались с ситуацией, когда женщине, готовой начать группу ученичества, предложили работу за границей!
- Могут возникнуть проблемы с компьютером! Как и другие в этом служении, мы неоднократно сталкивались с отказами в работе компьютерных операционных систем, «зависаниями» и множеством проблем с принтерами, которые не проявлялись ни ранее, ни впоследствии.



Вы мудро поступите, если уделите время молитве против этих атак ещё до начала встреч, а затем будете покрывать в молитве друг друга и наставника на протяжении всего времени обучения (*«до скончания века»*)! Каждый из нас должен принять участие в духовной брани и победить всякое противостояние, дабы повиноваться повелению Иисуса!

Глава десятая

ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

За прошедшие десять лет нам задавали множество вопросов, связанных с ученичеством. В этой главе мы попытаемся ответить на наиболее часто задаваемые из них.

(1) В чем состоит разница между домашней группой и группой ученичества? Каждая из этих групп предназначена для восполнения определенной нужды в Теле Мессии. Обе они необходимы! Домашняя группа обычно является местом активного общения, совместной молитвы и прославления с разбором Писания. В такой группе может быть обычным совместный ужин. В домашней группе назидается единство вне зависимости от пола и возрастов, а также между людьми различного уровня духовного роста. В атмосфере домашней группы верующие могут находить необходимую помощь в решении житейских вопросов, а посетители могут чувствовать себя непринужденно. Домашняя группа открывает прекрасную возможность для евангелизации.

Группа ученичества предназначена в основном для достижения двух целей: личное преобразование в подобие Божьего образа и воспроизведение Его жизни в других. Такая группа наиболее эффективна, когда она состоит из представителей одного пола и обычно ограничена 5-6 членами. Обычно группа ученичества это «закрытая» группа, где не принимают посетителей. Разбираемый в группе учебный материал побуждает каждого посмотреть в лицо проблемам своей жизни и постоянно применять Слово Божье в личной жизни, позволяя Ему изменять сами основы нашей личности. Эта группа предназначена не для неверующих, но для последователей Иисуса, желающих стать Его посвященными учениками. Тем не менее, мы слышали о случаях использования материалов ученичества на собраниях домашних групп с участием неверующих в качестве средства, помогающего получить ответы на интересующие их вопросы и побудить их приблизиться к решению о посвящении своей жизни Иисусу.

(2) Почему вы разделяете мужчин и женщин, делая каждую группу гомогенной? Мы пришли к заключению, что люди могут вести более открытое и глубокое общение, если оно происходит между людьми одного пола. Такого рода общение весьма редко в смешанных группах. Многие, вызывающие стыд, а потому скрывающиеся, сферы греха или пережитого насилия выходят на свет в «однополом» собрании, и тогда глубокое исцеление, приходящее после открытого исповедания и молитвы, становится «обычным» явлением (**Иакова 5:16**).

(3) В чем разница между проведением группы ученичества и Библейским Уроком? Группы ученичества подразумевают большее взаимодействие и включают заучивание Писания, выполнение домашнего задания и целенаправленное молитвенное служение. Во время общения лидер группы ученичества выполняет более роль посредника, нежели учителя. Группа ученичества включает личное общение и подотчетность, целью чего является стремление помочь друг другу достигнуть большего подобия Христу.

(4) Какова средняя продолжительность каждого собрания? Чтобы эффективно справиться со всеми аспектами группы ученичества (обсуждение домашнего задания, проверка выученных стихов, время обучения и молитва) мы рекомендуем двух часовое занятие для группы из четырех учеников и лидера. Для каждого дополнительного ученика добавьте к двум часам ещё 30 минут (так например, для группы из шести учеников и лидера планируйте 3-х часовое занятие). Мы знаем одну русскоговорящую группу, где все с радостью проводили два часа, разбирая домашнее задание и учебных материал, а затем, ещё как минимум два часа посвящали личной молитве друг за друга! Эта группа, состоявшая из пяти человек (включая лидера) проводила по 4-5 часов еженедельно и при водительстве Духа быстро росла во многих аспектах служения.

У Рувэна были группы из 10-12 человек. Разделяя группу во время обсуждения домашнего задания на две части, он мог поддерживать общее время проведения группы в пределах 3-х часов.

(5) Какова цель заучивания мест Писания? Каждый выученный наизусть стих позволяет Святому Духу править в жизни верующего. Он становится неоценимым оружием во время молитвы, ходатайства, духовной брани и свидетельства в своей вере и помогает противостоять искушению (**Псалом 118:11** «В сердце моем сокрыл я слово Твое, чтобы не грешить пред Тобою»).

(6) Сколько времени занимает выполнение домашнего задания? Это может занять 1-2 часа, а то и больше, если кто-то решит сделать дополнительный разбор Слова по задаваемым вопросам. Мы встречали учеников, посвящавших выполнению задания до шести часов, так как они находили удовольствие в изучении и проведении времени с Господом! Время требуется так же и на заучивание мест Писания. У некоторых это занимает до 30 минут однократно, другие предпочитают посвящать этому несколько минут каждый день на протяжении недели.

(7) Необходимо ли время прославления во время встречи группы? Не обязательно, так как собрание посвящается главным образом обсуждению, изучению Библии и служению друг другу. Это не «служение прославления». Тем не менее, возможно вы будете чувствовать водительство Духа прославить Господа пением.

(8) Необходимо ли быть одаренным или обученным лидером или учителем, чтобы стать для кого-то наставником? Нет. В этом и состоит великолепие ученичества. Это под силу каждому зрелому верующему

и каждый ответственный верующих *должен* этим заниматься! Всегда полезно стремиться найти свой, лишь нам свойственный способ в наставлении других. Тот кто более одарённый лидер или учитель, сочтет подходящим для себя проведение занятия в группе, в то время как другие могут предпочесть личное наставничество один на один.

(9) По каким критериям нужно выбирать лидеров, когда я представляю ученичество в собрании? Выбирайте тех, кто в какой-то мере обладает даром учителя и посредника при общении в группе. Убедитесь, что у них есть свободное время и они не обременены массой других обязанностей! Они также должны быть духовно зрелыми демонстрирующими жизнь Иисуса в словах и поступках; они должны моделировать стиль жизни ученика, а не просто преподавать этот стиль по учебнику.

(10) Посоветовали бы вы использовать ваши пособия для новых верующих? Нет. Наш материал более подходит верующим, уже имеющим некоторый опыт хождения с Господом, но ещё не ставшим учениками Иисуса, и тем, кто сам не был наставником в вере. Нашим пособием по изучению *Нагорной Проповеди* пользовались как молодые, так и более зрелые верующие, и всё же оно больше подходит более зрелым, в той или иной степени знакомым со Словом, но затрудняющимся в его применении в своей жизни. В большинстве западных стран в христианских книжных магазинах можно найти материалы для молодых верующих. Кроме того различные церковные служения и деноминации разработали разнообразные и доступные для всех пособия для молодых верующих.

(11) Подходят ли ваши пособия для подростков? Да, в особенности, если учитель сможет адаптировать материал, сделав его максимально применимым для тех, кого он наставляет. Некоторые из вопросов, требующие большей зрелости и знаний, будут затруднительны для подростков, а поэтому при необходимости могут быть модифицированы лидером. Наши пособия использовались на занятиях с молодежью в Израиле, Швейцарии, Сингапуре, США и других странах.

(12) Подходят ли эти пособия для занятий с детьми? Нет, если только они не кардинально переработаны и адаптированы для детей! Нам советовали модифицировать наши пособия для детей, но мы не слишком одарены в написании для детей и считаем, что это работа для кого-то другого. (Пожалуйста, напишите нам, если вы в этом заинтересованы!)

(13) Что лучше: наставление учеников по одному или в небольшой группе? И то и другое обладает достоинствами и преимуществами. Некоторые молодые верующие больше нуждаются в личном наставлении, так как имеют множество вопросов, нужд и проблем. Каждый из них имеет своё прошлое, поэтому попытки ответить на вопросы в группе могут стать большим препятствием, если лидер желает уделить обучению достаточное количество времени. После того как верующий уже ходит с Господом в течение года и получил некоторое личное наставление, было бы целесообразно приобщить его или её к небольшой группе ученичества. Группа даёт возможность

расширить круг общения, слышать вопросы других членов группы и их ответы и то, как они понимают Библию. Занятие в группе также развивает навыки рассуждения и слушания и т.п.

(14) Может ли домашняя группа успешно использовать ваши пособия?

В определенной степени да. Мы были свидетелями того, как в некоторых церквях процесс ученичества был интегрирован в служение домашних групп. Так как первая часть группы ученичества посвящена обсуждению домашнего задания, домашняя группа разделялась на две части и расходилась в различные комнаты на один час. После этого они вновь собирались вместе, чтобы послушать учебный материал этой недели.

Недостатком такой формы является ограниченная возможность для служения, направленного на личные нужды членов группы. В большой группе или в разнополой группе могут возникнуть трудности с молитвой вслух или личной молитвенной просьбой по изучаемому материалу.

(15) Может ли этот материал преподаваться в Воскресной школе? Можно ли разобрать домашнее задание и проверить стихи для запоминания на одной неделе, а обучение провести на следующей?

Несмотря на то, что это звучит неплохо, множество сопряженных с этим ограничений (время, месте встречи и конфиденциальность) делают это весьма затруднительным. В большинстве групп наиболее глубокое общение и служение происходит при отсутствии жесткого временного ограничения и наличии полной конфиденциальности. Учитывая, что многие люди считают Воскресную школу необязательной, будет трудно добиться еженедельного посещения. Существует также проблема в поддержании малого числа участников группы и её закрытости, так как во многих церквях нет достаточного количества комнат для проведения групп ученичества одновременно с проведением обычных занятий Воскресной школы.

(16) Советуете ли вы подавать еду или напитки во время занятий по ученичеству?

В большинстве случаев мы подаем только воду. Несмотря на то, что многие христианские собрания не обходятся без пищи, мы считаем, что эти собрания не должны включать еду. По нашему мнению Божьему Слову уделяется намного больше внимание, когда уделяется минимум внимания желудку! Тем не менее, в зимние месяцы мы можем подавать горячие напитки.

(17) Стоит ли давать каждому человеку в группе пособие для лидера, вместо пособия для ученика?

Это хорошая идея, при условии, что ваша группа состоим из одаренных учителей либо достаточно зрелых верующих. В особенности, если они серьезно намерены преподавать этот материал по окончании обучения. Изменению может подлежать и формат проведения встречи. Члены группы, например, могут прочитать учебный материал заранее и либо по очереди вести занятие, либо принимать участие в ходе обучения.

Возможно также составление вашего собственного плана урока для учеников, которым они могли бы пользоваться в ходе обучения. Вы можете предложить им делать заметки в подготовленном вами плане. Ваш план урока поможет им упорядочить восприятие учения и легче его запомнить. Для большинства людей визуальное восприятие является основным в усвоении учебного материала, а потому будет полезно все, что вы сможете использовать как учебное пособие.

(18) *Может ли наставник вести несколько групп одновременно?* Да, если только у него есть достаточно времени на приготовление, молитву и личную заботу о членах группы. Было время, когда каждый из нас одновременно вёл три группы (но при этом, мы не работали и не занимались в это время воспитанием детей). Чтобы качественно выполнять обязанности лидера группы и не потерять водительства Духа Святого, стремитесь не возлагать на себя больше, чем вам под силу. Тем не менее, если это является служением, на которое вы призваны Господом и вы можете посвятить этому достаточно времени, наставляйте столько учеников, сколько можете!